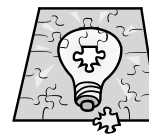


Let's put it all together!



So far this chapter we have talked about articles, nouns, gender, subject pronouns, the verb “ser” and adjectives. Let's see if we can take some sentences apart, then put some sentences together!

A. Read the following sentences. Identify the parts of speech like so:

Circle the subject pronouns or the subjects of the verb

Underline the nouns

Put a square around the verb

Put a triangle around the articles

Draw arrows pointing to the adjectives

Ex: El muchacho es un alumno tímido.

1. Roberto es un muchacho americano.
2. Maria es una muchacha muy seria.
3. El muchacho pelirrojo es muy guapo.
4. La muchacha morena es una alumna buena.
5. Ella es una alumna en el Colegio Hidalgo.

B. Unscramble the word order below to make correct sentences.

1. simpática / amiga / la / es

_____.

2. un/ él /sincero /es /muchacho

_____.

3. las /son /generosas /personas /muy

_____.

4. los/ secundaria/ una /alumnos /son /en /escuela /amigos

_____.

C. Translate the above sentences on the lines below.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

Read the following letter from an American student to a new Spanish speaking pen pal. Can you find and correct the mistakes? The errors may be anything, missing/extra words, misspellings, no accents, wrong verb form, wrong gender, etc. Write the corrections in the space above the error. There are at least 20 errors. See if you can find them all.

Ronaldo,

¡Hola! Me llamo es Sergio. ¿Qué tal? Soy fantástico. Soy altos, guapo, moreno, y flaca. Yo no es bajo, feo, o gorrdo.

Soy Chicago. Soy americana. ¿De dónde eres tú? ¿De qué nationalidad somos tú? ¿Eres alumna en unas colegio?

Soy una alumno en el Colegio de George Washington. Soy un alumno buena. ¡No soy perizoso! Soy muy ambiciososo. Mi amiga Claudia es un alumna en una escuela secundario. Ellas es bastante timido, pero (but) es simpatica. Somos amigas buenos. Somos hnestos y generoso.

¡Adios amigo!

Sergio