

A. Look at the ending of each noun. Decide if the noun is masculine or feminine and circle either **El** or **La**.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. (El / La) año | 4. (El / La) libro | 7. (El / La) cuaderno |
| 2. (El / La) familia | 5. (El / La) carpeta | 8. (El / La) bicicleta |
| 3. (El / La) semana | 6. (El / La) profesor | 9. (El / La) amigo |

B. Look at the ending of each noun. Decide if the noun is masculine or feminine and circle either **Un** or **Una**.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. (Un / Una) amiga | 4. (Un / Una) señor | 7. (Un / Una) zapato |
| 2. (Un / Una) revista | 5. (Un / Una) mesa | 8. (Un / Una) computadora |
| 3. (Un / Una) chaqueta | 6. (Un / Una) silla | 9. (Un / Una) chico |

C. Circle the correct definite or indefinite article to complete each sentence.

- | | |
|--|---|
| 1. (El / La) estudiante es estudiosa. | 5. (El / La) profesor es moreno. |
| 2. (El / La) profesora es buena. | 6. (Un / Una) estudiante es artístico. |
| 3. (Un / Una) amigo es simpático. | 7. (El / La) amiga es inteligente. |
| 4. (Un / Una) estudiante es mala. | 8. (Un / Una) estudiante es rubia. |

D. Look at the following **PLURAL** nouns. Circle the correct definite article.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. (Los / Las) teclados | 4. (Los / Las) mochilas | 7. (Los / Las) horarios |
| 2. (Los / Las) ventanas | 5. (Los / Las) banderas | 8. (Los / Las) profesoras |
| 3. (Los / Las) meses | 6. (Los / Las) profesores | 9. (Los / Las) clases |

E. Circle the correct definite or indefinite article to complete each sentence.

- | | |
|---|---|
| 1. (Unos / Unas) estudiantes son rubias. | 5. (Los / Las) lunes son difíciles. |
| 2. (Los / Las) alumnos son malos. | 6. (Unos / Unas) profesoras son altas. |
| 3. (Unos / Unas) libros son buenos. | 7. (Los / Las) lecciones son pequeñas. |
| 4. (Unos / Unas) chicas son bonitas. | 8. (Unos / Unas) clases son grandes. |

F. Circle the correct translation.

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Some chairs | <i>una silla</i> | <i>los sillas</i> | <i>unas sillas</i> | <i>la silla</i> |
| 2. A table | <i>una mesa</i> | <i>el mesa</i> | <i>unas mesas</i> | <i>la mesa</i> |
| 3. The books | <i>un libro</i> | <i>los libros</i> | <i>unos libros</i> | <i>el libro</i> |
| 4. The cat | <i>un gato</i> | <i>los gatos</i> | <i>unos gatos</i> | <i>el gato</i> |
| 5. Some boys | <i>un chico</i> | <i>los chico</i> | <i>unos chicos</i> | <i>el chico</i> |
| 6. The teacher | <i>una profesora</i> | <i>las profesoras</i> | <i>unas profesoras</i> | <i>la profesora</i> |
| 7. A door | <i>una puerta</i> | <i>las puertas</i> | <i>unas puertas</i> | <i>la puerta</i> |