

A. Determine if the following nouns are masculine or feminine.

Ejemplos: chico – **m.**; escuela – **f.**

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. música _____ | 2. disco _____ | 3. plaza _____ | 4. campo _____ |
| 5. banco _____ | 6. carta _____ | 7. aniversario _____ | 8. silla _____ |
| 9. aspirina _____ | 10. teatro _____ | 11. fábrica _____ | 12. plato _____ |
| 13. lunes _____ | 14. programa _____ | 15. revolución _____ | 16. abril _____ |
| 17. universidad _____ | 18. septiembre _____ | 19. día _____ | 20. mano _____ |

B. For each of the following, circle the masculine word(s)

1. el padre; la madre; la señora; la profesora
2. la camisa; la blusa; la falda; el vestido
3. la mochila; el cuaderno; la pluma; la tiza
4. la banana; el mango; la manzana; la papa
5. el muchacho; el policía; la muchacha; la señorita

C. For each of the following, circle the feminine word(s)

1. el alumno; la amiga; el chico; el muchacho
2. el burrito; el taco; el queso; la pimienta
3. el libro; el diccionario; la carpeta; el bolígrafo
4. el maestro; el profesor; el señor; la profesora
5. la mano; el teléfono; la televisión; el disco

D. Complete the word with the correct letter.

- | | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. la mes____ | 2. el libr____ | 3. el zapat____ | 4. la tare____ | 5. la músic____ |
| 6. el amig____ | 7. el colegi____ | 8. el curs____ | 9. la fech____ | 10. el dí____ |
| 11. el map____ | 12. el marte____ | 13. la fot____ | 14. el agu____ | 15. la man____ |
| 16. el vierne____ | 17. el program____ | 18. la muje____ | 19. el lápi____ | 20. el hombr____ |

A. Make the adjectives and articles agree with the nouns they modify.

Modelo: el bolígrafo rosado	<u>la silla rosada</u>	<u>los vestidos rosados</u>
1. la muchacha morena	_____ amigos _____	_____ niñas _____
2. los chicos cómicos	_____ señoritas _____	_____ muchacho _____
3. los alumnos inteligentes	_____ chica _____	_____ niñas _____
4. la blusa mexicana	_____ zapatos _____	_____ sombrero _____
5. el señor rico	_____ madres _____	_____ padres _____
6. los profesores populares	_____ libro _____	_____ clases _____
7. el niño español	_____ muchachos _____	_____ alumna _____
8. el curso interesante	_____ clase _____	_____ televisiones _____
9. el papel blanco	_____ luz _____	_____ camisas _____
10. los chicos dominicanos	_____ mujer _____	_____ playas _____

B. Make the underlined adjective agree with the second noun(s) as in the example.

Modelo: El chico es guapo y las chicas son _____ guapas _____ también.

1. Tú eres gracioso y las señoritas son _____ también.
2. La manzana (apple) es roja y el tomate es _____ también.
3. Mateo es muy serio y Luisa y Vincente son muy _____ también.
4. Mis padres son altos y yo soy _____ también.
5. Mis amigas y yo somos hermosas y el chico es _____ también.
6. El tango es argentino y los gauchos son _____ también.
7. Las clases son difíciles y el curso es _____ también.
8. La escuela es grande y los carros son _____ también.
9. La chica es una persona feliz y los niños son _____ también.
10. Las profesoras son japonesas y el señor es _____ también.
11. El alumno es ecuatoriano y los alumnos son _____ también.